

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2018 Birim Faaliyet Raporu

Ocak 2019 Trabzon

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I- GENEL BİLGİLER	2
A- Misyon ve Vizyon	2
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C- İdareye İlişkin Bilgiler	3
1- Fiziksel Yapı.....	3
2- Örgüt Yapısı.....	5
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	5
4- İnsan Kaynakları	6
5- Sunulan Hizmetler.....	8
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	11
II- AMAÇ ve HEDEFLER	13
A- Birimin Amaç ve Hedefleri	13
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A- Mali Bilgiler	16
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	16
2- Mali Denetim Sonuçları.....	17
B- Performans Bilgileri	17
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	19
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	19
A- Üstünlükler	19
B- Zayıflıklar	20
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER VE TEDBİRLER	20

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Günümüz yaşam koşulları, bireyin araştırma ve sorgulama gibi kazanımları elde etmesini zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; bireyler, günümüz bilişim çağının çıktıkları olan teknolojik araç ve gereçleri yaşantılarını kolaylaştırmak, farklı hizmetlerden faydalanmak ve ulusal ya da uluslararası alanda sosyal ilişkiler kurmak amacıyla hemen hemen yaşantılarının her alanlarında kullanmaya başlamıştır. Bu durum bireyin hayatını kısmen kolaylaştırırken, serbest zamanlarının önemli bölümünü hareketsiz bir yaşam kültürü içerisinde sürmeye maruz bırakmaktadır. Hareketsiz yaşam ise bireylerde bir takım sağlık problemlerinin ortaya çıkmasına sebep olmaktadır. Bu durum bireylerin yaşam kalitelerini olumsuz etkilemekle kalmayıp, aynı zamanda ülke ekonomisine de olumsuz şekilde yansımaktadır. Ülkelerin gelişmişlik ve refah düzeylerinde ülke insanların düzenli sportif etkinliklere katılımının önemli yeri vardır. Her ne kadar sporun yaşam felsefesi haline gelmesinde ya da yaşam boyu spor becerisi kazanma da çocuklara küçük yaşlarda spora yönelik olumlu tutum ve davranışlara ilişkin yaşantılara yer verilmesinin önemi büyüktür. Bunun yanı sıra spor; sosyalleşme, sağlıklı yaşam, boş zamanı değerlendirme ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutma gibi özellikleri de üniversite gençliğine kazandırma açısından da önemlidir. Sporu desteklemek ve insanları spor yapmaya teşvik için ülkemizde bir takım yasalar çıkartılmıştır.

Atatürk, Cumhuriyet gençliğinin fikren, ruhen ve bedenen sağlıklı olmasının gerekliliğini belirtmiştir. Bu nedenle toplumdaki her yaşta insanın spor yapması için bir takım spor kuruluşlarının oluşumlarına katkı sağlamıştır. Bunun için beden eğitimi faaliyetlerinin belirli plan ve program dahilinde uzman kişilerin denetiminde yapılmasının gerekliliğini öngörmüştür. Bu amaçla yurt dışındaki eğitim ve bilimsel kongrelere spor eğitimcilerinin katılımını sağlamış, bu eğitim neferleri ülkelerine döndüklerinde beden eğitimi ve spor eğitimini kurumsal bir çatı altında belirli plan ve program doğrultusunda vermeye başlamışlardır. Atatürk'ün emir ile 1932 yılında Gazi Beden Terbiye Enstitüsü bu amaçla eğitimin gerçekleştirildiği temel taşlardan birisi olarak hizmete başlamıştır. Spor eğitimindeki bu kurumsallaşma, zamanla farklı isimler altında eğitim vermeye devam etmiş olup, günümüzde Eğitim Fakültesi bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Spor Bilimleri Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemiz, "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği", "Antrenörlük Eğitimi", Spor Yöneticiliği" ve "Rekreasyon" olmak üzere dört bölüm ve iki ana bilim dalı olarak yapılandırılmıştır. Bu yapılanma içinde tüm programlarımıza öğrenci alımları gerçekleştirilmekte olup, Rekreasyon bölümüne sonraki dönemlerde öğrenci alımı planlanmaktadır. Bu yapılanma ile her bölümünün hedefleri doğrultusunda fakültemiz; öğretmenlik, antrenörlük, spor yöneticiliği ve rekreasyon alanlarında ülkemize nitelikli elemanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bilindiği gibi Trabzon, Türkiye'nin en önemli spor kentlerinden birisidir. Bu bağlamda, 10 Mayıs 2006 yılında kurulan KTÜ-Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2018 yılında kurulan Trabzon Üniversitesi bünyesine Spor Bilimleri Fakültesi olarak bağlanmış, yönetiminin destek ve himayesi ile kısa sürede büyük bir gelişme göstermiştir. Bu hızlı gelişime rağmen eksiklerimiz bulunmaktadır. Özellikle akademik alanda öğretim üyesi eksikliğini gidermek açısından uzun yıllar kapalı olan doktora programımız aktif hale getirilmiştir. Bu bağlamda, öğretim üyesi sayısını arttırıp, kaliteli eğitim-öğretim gerçekleştirilerek, doktora programı bulunmayan üniversitelere bu alanda öğretim üyesi yetiştirerek, spor bilimlerine katkıda bulunmak fakültemizin amaçları arasında yer almaktadır. 2009-2010 akademik yılı seminerleri ile ilk kez akademik-bilimsel faaliyetleri başlatan fakültemiz, spor bilimleri alanında sempozyum organizasyonu yapmayı planlamaktadır. Trabzon Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, sporun popülaritesi nedeniyle üniversite içinde özgün bir yere sahiptir.

Bu duygu ve düşünceler ışığında fakültemizin üniversitemize, ilimize ve ülkemize faydalı hizmetler yapması dilek ve temennisiyle...

Saygılarımla

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Çağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üreterek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek, beden eğitimi öğretmeni, antrenör, spor yöneticisi, rekreasyon lideri ve spor bilimciler yetiştirmek.

Vizyon

Atatürk İlkelerine bağlı, çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet vermek; katılıma, paylaşım ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü ile bilim dünyasına hizmet vermektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültenin Tarihi Gelişimi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olarak Milli Eğitim Bakanlığının 17.4.2006 tarih ve 8520 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 20.4.2006 tarih ve 10382 sayılı kararı ile Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur. Daha önce, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek Trabzon Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakülte bünyesinde dört bölüm, altı anabilim dalı, yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği bölümüne, 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren ise Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerine öğrenci alımı başlamıştır. Rekreasyon Bölümüne ise 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınması planlanmaktadır.

Fakültemizde Beden Eğitimi ve Spor alanında, 8 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere 10 öğretim üyesi, 14 Öğretim Görevlisi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 27 öğretim elemanı bulunmaktadır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, Rektörün önerceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Dekan çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere, Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından iki kişiyi Dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekan ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenen hedeflerin tutturulması, bilimsel alanda uluslararası başarının yakalanması, öğrencilerin başarısını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli önlemlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim, eğitim ve mali konuların aksamadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

Fakültelerde en üst yönetici olan Dekan, Fakültenin stratejik planının ve bütçesinin kalkınma planına, yıllık programlara, Fakültenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve Kamu Malı Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinde Rektör'e karşı sorumludur.

1- Fiziksel Yapı

Fakültemiz Fatih Kampüsü içinde yer almakta olup, idari birimlerin ve dersliklerin bulunduğu bir binası (E/Blok) ile Spor Salonu ve Açık Spor Tesisleriyle birlikte öğrencilerine hizmet sunmaktadır. Fakültemizin kullanımına verilen tüm taşınır ve taşınmazlar üniversitemize ayrılan özel bütçe kaynaklarından temin edilmiştir.

1.2.Trabzon Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı (*)

	İDARİ ALANLAR (Akademik ve İdari Personel alanları)		EĞİTİM ALANLARI		SOSYAL ALANLAR m ²	SİRKİLAŞ YON ALANI m ²	SPOR ALANLARI		TOPLAM m ²
	(Akademik)	(İdari)	DERSLİK m ²	LABORA. m ²			AÇIK SPOR TESİS. m ²	KAPALI SPOR TES. m ²	
Spor Bilimleri Fakültesi	540m ²	262m ²	532m ²			760m ²	4523m ²	3510m ²	10217m ²

1.4. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı		Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
		0-50 Kişilik Toplam m ²	51-75 Kişi Toplam m ²	76-100 Kişi Toplam m ²	101-150 Kişi Toplam m ²	151-250 Kişi Toplam m ²	251-Üzeri Kişi Toplam m ²
Amfi	Adet		1				
	Toplam m ²		87				
Sınıf	Adet	8					
	Toplam m ²	445					
Atölye	Adet						
	Toplam m ²						
Laboratuvarı	Eğitim Lab.	Adet	1				
		Toplam m ²	55				
	Araştırma Lab.	Adet					
		Toplam m ²					
	Bilgisayar Lab.	Adet					
		Toplam m ²					
Serbest Çalışma Salonu	Adet						
	Toplam m ²						

1.4.1- Dersliklerin Teknolojik Donanımı

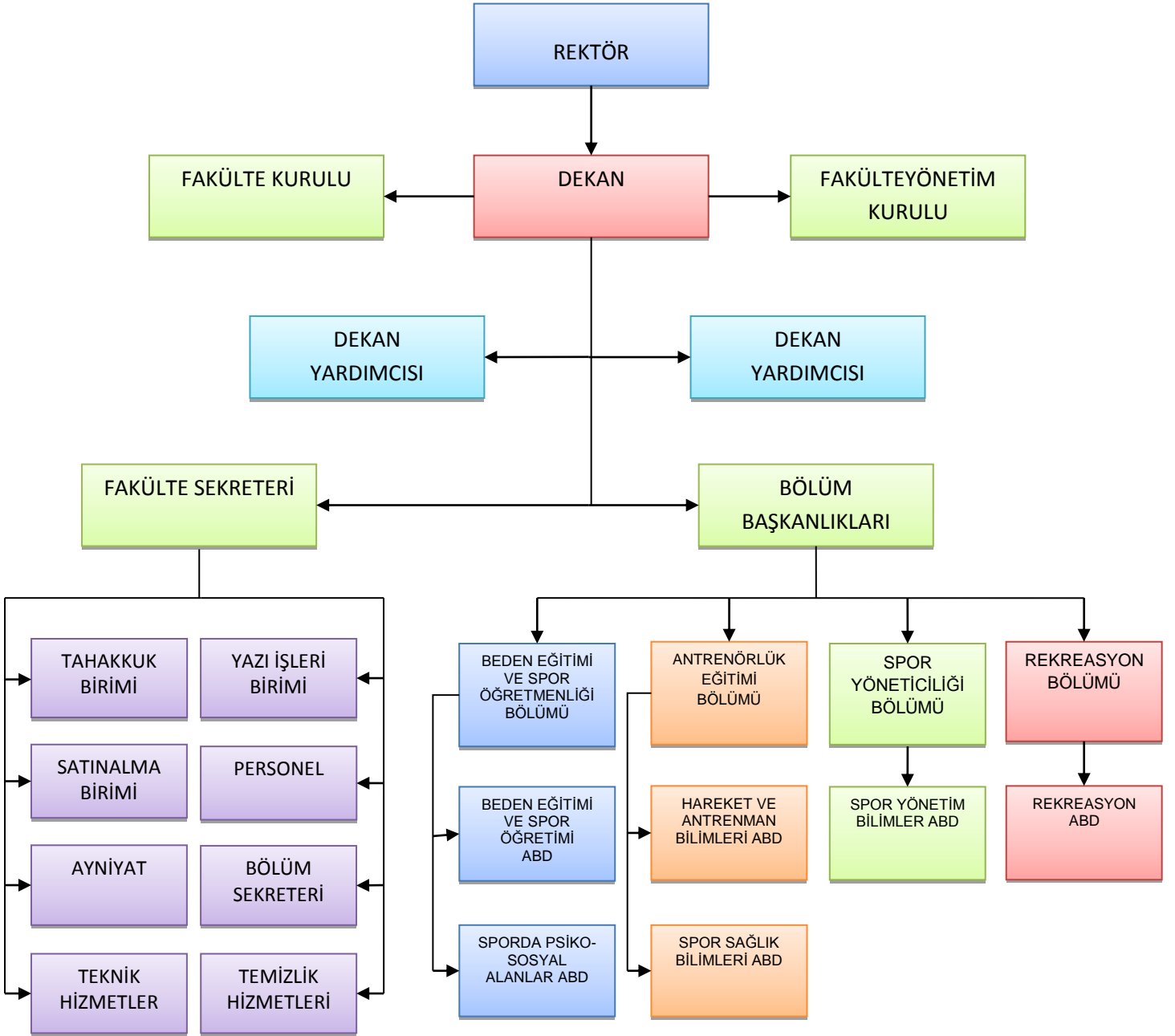
Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf)	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik sayısı	Dersliklerdeki Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik Sayısı /Derslik Sayısı)*100
8	8	100		

1.6- Hizmet Alanları

1.6.1- Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Çalışma Odası	18	540	30
İdari Çalışma Odası	10	262	10
Toplam	28	802	41

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Çalışanların ve kamuoyunun ihtiyaç duyduğu bilgilerin üretilmesi, bu bilgilerin kurum, kişi, personel ve yöneticilere iletilmesi, ileride kullanılmak üzere saklanması etkili bir bilişim sistemi ile mümkündür. 5018 sayılı Kanun, üretilen ve alınan bütün bilgilerin doğru, güncel, güvenilir, hızlı ve kolay erişilebilir olması için kontrol edilebilen bilgi sistemleri oluşturulmasını ve bütün bilgilerin kayıt altına alınmasını öngörmektedir. Fakültemizde bilgi ve iletişim konusunda “WEB SAYFASI” kullanılmakta, mali işlemler için Bakanlık ve diğer kamu kurumlarının geliştirdiği “KBS”, “EKAP”, “HYS”, “KPHYS”, “E-SGK”, “TKYS”, “E-BUTCE”, gibi sistemler kullanılmaktadır.

3.2- Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)				
Masa Üstü Bilgisayar	10	41		51
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar		33		33

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks	1		
Projeksiyon		16		Fotoğraf mak.	1		
Slayt makinesi				Kameralar		2	
Tepegöz		2		Televizyonlar		3	
Episkop				Tarayıcılar			
Barkot Okuyucu	1			Müzik Setleri			
Baskı makinesi				Mikroskoplar			
Fotokopi makinesi	1			DVD'ler			

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1- Akademik Personel

	Yıllar İtibarıyla		
	2016	2017	2018
Profesör			
Doçent	6	7	8
Doktor Öğretim Üyesi	3	2	2
Öğretim Üyeleri Toplamı	9	9	10
Öğretim Görevlisi	9	10	14
Okutman	3	3	
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Uzman	1	1	
Araştırma Görevlisi	3	3	3

Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	16	17	17
Genel Toplam	25	26	27

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			5	3	13	6
Yüzde			%19	%11	%48	%22

4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetleri	1	1	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	1	1	2

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L.ve Doktora
				1	
Yüzde				100	

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde						100

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						1
Yüzde						100

4.10- Personelin Cinsiyet Dağılımı

Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları

	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	4	23	27	15	85
İdari Personel		1	1		100
TOPLAM	4	24	28	14	86

4.14- Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2016 Yılı	2017 Yılı	2018 Yılı
Akademik Personel	25	26	27
Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
İdari Personel	2	1	1
Sözleşmeli Personel			
Sürekli İşçiler			
TOPLAM	27	27	28

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Fakülte bünyesinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümlerinin yanı sıra Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Yüksek lisans ve Doktora Programı mevcuttur.

Tezli yüksek lisans ve doktora programlarının amacı; Beden Eğitimi ve Spor alanında bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek, bu alanda ortaya çıkabilecek güncel konular hakkında yorum yapabilecek, bilimsel normları kullanabilen insan gücünü yetiştirebilme amacına yönelik bilimsel araştırmalar yapabilmektir.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programının temel hedefi ülkemizde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki okullara nitelikli Beden Eğitimi ve Spor öğretmeni yetiştirmektir. Bu amaçla öğretmen adayları; genel kültür, kuramsal ve uygulamalı alan bilgisi ve öğretmenlik meslek bilgisine yönelik birçok ders alırlar. Öğretmenlik programı kapsamında aldıkları derslerden edindikleri bilgi, beceri ve tutumları uygulamaya aktarmak ve kullanmak için okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde gözlem yaparlar, derslere katılırlar ve öğrenimlerinin son döneminde öğretmenlik uygulaması yaparlar. Öğretmen adayları öğrenim gördükleri dört yılın sonunda; ders planı yapma, öğretme-öğrenme sürecini gerçekleştirme, ölçme ve değerlendirme, öğrenciyi tanıma, işbirliği yapma, mesleki gelişim, sınıf yönetimi ve liderlik, iletişim, teknoloji kullanımı, alan içeriği ile yaşam boyu hareket ve spor kültürü kazanma konularında uzmanlaşırlar. Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programı mezunları “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni” unvanı ile Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarına “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni” olarak atanmaktadırlar. Ayrıca

mezunlarımız üniversitelerin akademik kadrolarında ve hareket ve spor eğitimi ile ilgili kamu ve özel kuruluşlarda da görev alabilmektedirler.

Antrenörlük Eğitimi programında temel hedef çeşitli kurum ve kuruluşlara, Gençlik Genel Müdürlüğü, Spor Genel Müdürlüğü ve kulüplere çeşitli yaş guruplarına yönelik antrenör, kondisyonerlik ve sporda performans analisti yetiştirmektir. Bu amaçla öğrenciler; genel kültür, kuramsal ve uygulama alan bilgisi ve spor Bilimleri, antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analisti ve meslek bilgisi yönelik bir çok ders alırlar. Program kapsamında aldıkları derslerden edindikleri bilgi, beceri ve tutumlarını uygulamaya aktarmak ve kullanmak için kulüplerin çeşitli yaş grubu ve kategorilerinde antrenörlük gözlemi yaparlar ve antrenmanlara katılırlar ve öğrenimlerinin son sınıfında antrenörlük uygulaması yaparlar. Antrenörlük, kondisyonerlik ve sporda performans analisti adayları öğrenim gördükleri dört yıl sonunda sporcuların eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme ve analiz-sentez yapma becerilerinin gelişimi için uygun yöntem ve teknikleri kullanır, yetenek seçme, yönlendirme ve geliştirmede ve sporda modelleme yapma, geliştirme ve takip etmeyi planlar, teknoloji kullanımı, iletişim, liderlik, alan içeriği, değerlendirme, analiz yapma ve uygulama bilgisi konularında uzmanlaşırlar.

Spor Yöneticiliği Bölümü, spor bilimcisi, spor yöneticisi ve rekreasyon lideri yetiştirmek amacıyla bir müfredat yürütmektedir. Bu program, Orta ve Doğu Karadeniz Bölgesi için önemli bir ihtiyaçtır. Program, genel spor bilgisi, yönetim, işletme, pazarlama, yöneticilik ve genel kültür ile ilgili zorunlu dersler içermektedir. Zorunlu derslere ilave olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler, programa çok yönlü bir özellik katmaktadır. Böylece, Spor Yöneticiliği Bölümünden mezun olan öğrenciler, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla beden eğitimi ve spor problemlerini tanımlayarak çözüm üretebileceklerdir. Bu bölümden mezun olan öğrenciler, pedagojik formasyon kursu alarak beden eğitimi ve spor öğretmeni, özel ve resmi kuruluşlarda spor yöneticisi, Gençlik ve Spor Bakanlığında sportif uzman ve antrenörlük belgeleri ile beraber spor kulüplerinde antrenörlük yapabilmektedirler.

5.1.1- Öğrenci Sayıları (*)

		Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
I. Öğretim	Erkek	433				433
	Kız	182				182
	Toplam					
II. Öğretim	Erkek					
	Kız					
	Toplam					
Uzaktan Eğitim	Erkek					
	Kız					
	Toplam					
Toplam Erkek		433				433
Toplam Kız		182				182
Genel Toplam		615				615

Öğrenci Sayısı

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	LYS Kontenjanı	LYS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Spor Bilimleri Fakültesi				
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü	60	60	-	% 100
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	40	39	-	% 98
Spor Yöneticiliği Bölümü	40	33	-	% 83
Toplam	140	132	-	% 94

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimin Adı	Program Sayısı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Spor Bilimleri Fakültesi	2	153		18	171
Toplam	2	153		18	171

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

	Kadın	Erkek	Toplam
Beden Eğitimi ve Öğretmenliği Bölümü	-	8	8
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	-	2	2
Spor Yöneticiliği Bölümü	-	1	1
Toplam	-	11	11

5.1.6- Engelli öğrenci Sayıları

Engelli Öğrenci Sayıları

	Erkek	Kız	Toplam
Önlisans/Lisans/Yüksek Lisans	4		4

5.1.7- Alanlarına göre öğrenci sayıları

Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	Ön lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Doğa ve Mühendislik Bilimleri Programları Toplam Öğrenci Sayısı			
Beşeri ve Sosyal Bilimler Programları Toplam Öğrenci S		615	
Sağlık Bilimleri Programları Toplam Öğrenci Sayısı			
Toplam		615	

5.1.8- Yatay Geçişle 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında Yatay Geçiş Sayıları

	Kurum Dışı		Kurum İçi
	Gelen	Giden	Geçiş yapan
Toplam	11	12	1

5.1.11- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Hareketliliği

	Başka Üniversitelere Gönderilen Araş.Görevlisi	Başka Üniversiteden gelen Araş.Görevlisi
		1

5.1.12- Mezun Öğrenci sayıları

	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Meslek Yüksekokulları	Toplam
I. Öğretim	Spor Bilimleri Fakültesi				59
II. Öğretim					

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

BİLEŞENLER	STANDARTLAR	GERÇEKLEŞTİRİLEN EYLEMLER
KONTROL ORTAMI	1-Etik Değerler ve Dürüstlük	✓ Etik Değerler ve Dürüstlük Standardı genel şartları kapsamında Fakültemizde Web sayfasındaki bilgi ve eksiklikler giderilmiş, Etik sözleşme tüm personele imzalatılarak dosyalarına konulmuştur.
	2-Misyon,Organizasyon Yapısı ve görevler	✓ Etik kurallarla ilgili çalışma yapılarak web sitesinden personele duyurulmuştur.
	3-Personelin Yeterliliği ve Performansı	✓ Birimin Misyon ve vizyonu stratejik planda belirtildiği şekilde hazırlanarak web sayfasından tüm personele duyurulmuştur. ✓ Birimin organizasyon yapısı güncellenmiştir. ✓ Görev tanımları güncellenmiştir.
	4-Yetki Devri	✓ Görev dağılım çizelgesi oluşturulmuş ve personele duyurulmuştur. ✓ Hassas görevlere ilişkin liste çıkarılmış ve web sitesinden personele duyurulmuştur. ✓ Süreli yazılar takip çizelgesi oluşturulmuş ve web sitesinde yayınlanmıştır. ✓ Personel Talep formu yapılarak web sitesine konulmuştur. Eğitimle ilgili taleplerin gelmesi halinde gerekli çalışma yapılacaktır. ✓ Personelin yeterliliği ve performansı ile ilgili etkili çalışmalar yapılmamıştır. Yeterlilikle ilgili kriterler belirlenmediğinden, personelin gösterdiği çaba, gelenen

		<p>nokta ve yürütülen görevlerle ilgili bir performans değerlendirilmesi yapılmamıştır. Bu nedenle, personelin başarı ya da başarısızlığını bir puanlama yaparak sayısal olarak ortaya koymak mümkün olmamıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ İş akış şemaları güncellenmiştir. ✓ Yetki devri kanunu gereğince İmza yetkisi devri sınırları belirlenerek yetki devri yapılmıştır.
RİSK DEĞERLENDİRME	5-Planlama ve programlama	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Risklerin tespiti değerlendirilmesi gözden geçirilmesi ve raporlanması çalışması yapılmıştır. ✓ Risk oylama formu, Risk kayıt formu, Risk haritası, risk cevap formu, konsolide risk raporu risk değerlendirme tablosu ve risk eylem planı çalışmaları devam etmektedir.
	6-Risklerin Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi	
KONTROL FAALİYETLERİ	7-Kontrol Stratejileri ve Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Faaliyet alanları ve riskler ile ilgili ayrıntılı çalışma yapılmıştır. ✓ Kontrol faaliyetleri ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. ✓ Birimimizin önemli faaliyetleri ile ilgili mali karar ve işlemlere ilişkin yazılı prosedür belirleme çalışmaları devam etmektedir. Çalışmaların bir kısmı web sitesinden personele duyurulmuştur. ✓ 2018 yılında personelin durumu ve sayısına göre Demirbaş ve Sarf Malzemesi Muayene ve Kabul Komisyonu ile Sayım Komisyonu kuruldu. Piyasa Fiyat Araştırma ve İhale Komisyonları görevlerini sürdürdü. ✓ 2018 yılı içerisinde Müdürlüğümüze bildirilen talep ve öneriler incelendi, tamamı sonuçlandırıldı. Hassas ve riskli bulunan asansör bakım ve onarımı, çatı onarımı, arızalı ve boş yangın tüplerinin değiştirilmesi, , kamera kayıt cihazının onarılması gibi talepler, öncelikli olarak ele alınarak çözülmüştür. ✓ Vekil Personel Listesi ve Süreli Yazılar Listesi güncellendi, personele duyuruldu. ✓ Bilgi sistemlerinin kullanılması ve veri girişi, resmi yazı ile yetkilendirilen kişilere bırakıldı. ✓ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığından lisanslı yazılım programı alınarak kullanımı sağlandı.
	8-Prosedürlerin Belirlenmesi ve Belgelendirilmesi	
	9-Görevler Ayrılığı	
	10-Hiyerarşik Kontroller	
	11-Faaliyetlerin Sürekliliği	
	12-Bilgi Sistemleri Kontrolleri	
BİLGİ VE İLETİŞİM	13-Bilgi ve İletişim	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakültemizde Personel ve öğrencilere hızlı erişim için, "WEB Sayfası", kullanılmaktadır. ✓ Fakültemizin; amaç ve hedefleri, misyonu ve vizyonu, faaliyetleri, performans göstergeleri, analiz ve değerlendirmeleri, yıllık faaliyet raporu, iç kontrol sistemi ile ilgili bilgiler web sayfası yardımıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ✓ Gelen ve giden evraklar Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile kayıt altına alınmakta ayrıca, standartlara uygun olarak sınıflandırılarak arşivlenmektedir. ✓ Belge yönetim sistemi ile iç ve dış haberleşmenin hızlanması yanında bütün birimler için tek düzenlilik sağlanmış, bilgilerin kaydı, korunması ve erişimi daha güvenli hale getirilmiştir. ✓ Hatalar, ön mali kontrol ve diğer tespit edici ve önleyici tedbirler yanında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Şube Müdürü, Muhasebe Yetkilisi ve kontrol zincirinde yer
	14-Raporlama	
	15-Kayıt ve Dosyalama Sistemi	
	16-Hata ,Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi	

		<p>alan diğer elemanların dikkati ve uyarıları yardımıyla düzeltilmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fakültemizde yapılan işlemlerle ilgili olarak usulsüzlük ve yolsuzlukla ilgili herhangi bir yazılı veya sözlü şikayette bulunulmamıştır. ✓ Hata, usulsüzlük ve yolsuzlukların bildirim yöntemleri üzerindeki çalışmalar devam etmektedir.
İZLEME	17-Kontrolün Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ İç kontrol sisteminin izlenmesine ilişkin çalışma başlatılmış ancak henüz tamamlanmamıştır. ✓ İç Denetim Biriminin Danışmanlık faaliyeti neticesinde düzenlenen Danışmanlık Raporundaki öneriler dikkate alınarak eylem planı hazırlanmıştır.
	18-İç Denetim	

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A-Birimin 2014-2018 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim ve Öğretimde Kaliteyi Artırmak	<u>Stratejik Hedef 1</u> Eğitim ile ilgili fiziki alanların niteliğinin geliştirilmesi,
	<u>Stratejik Hedef 2</u> Lisans programlarının ve Lisansüstü programların niteliğini arttırmak,
	<u>Stratejik Hedef 3</u> Yüksekokul bünyesinde lisans bitirme ile lisansüstü tezlerin arşivleneceği kütüphane oluşturulması,
	<u>Stratejik Hedef 4</u> Rekreasyon Bölümüne öğrenci alınması ve bunun ön şartı, gerekli fizikî imkânlarla ve akademik kadroya sahip olunması,
	<u>Stratejik Hedef 5</u> Spor bilimleri alanında eğitim almak isteyen ortaöğretim öğrencilerine rehberlik etmek amacıyla kariyer günleri düzenlenmesi,
	<u>Stratejik Hedef 6</u> Ulusal ve uluslararası araştırma desteğini arttırmak,
	<u>Stratejik Hedef 7</u> 2017 yılına kadar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmesi,

	<p><u>Stratejik Hedef 8</u></p> <p>Araştırma potansiyeli yüksek öğretim elemanı istihdam etmek ve öğretim elemanlarının akademik performanslarının artırılması, yurt içi ve yurt dışında inceleme ve araştırma yapan öğretim elemanı sayısını arttırmak, yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılan/davet edilen öğretim elemanı sayısını arttırmak, yayın kalite ve sayısını arttırmak , yurt içi ve yurt dışı burs, ödül vb. sayısını arttırmak,</p>
	<p><u>Stratejik Hedef 9</u></p> <p>Kaliteli ve sağlıklı bir yaşam için hareket bilincinin toplumun her kesimine kazandırılması, bu amaçla; Hareketli yaşam konusunda kamuoyunda farkındalık yaratmak, Ulusal ve uluslararası özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile bu amaçlı işbirliğinin artırılması, Yurt içinde Sağlık Bakanlığı, Spor Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Belediyeler gibi kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.</p>
<p>Stratejik Amaç-2</p> <p>Fiziksel ve Teknik Altyapıyı Güçlendirmek</p>	<p><u>Stratejik Hedef 1</u></p> <p>Eğitim alanlarının çağın gereği teknolojik araç ve gereçlerle donatılması,</p> <p><u>Stratejik Hedef 2</u></p> <p>Mevcut Kinantropometri ve Egzersiz Fizyolojisi laboratuvarının kapasitesinin artırılması,</p> <p><u>Stratejik Hedef 3</u></p> <p>Bölüm programlarımıza, bölüm için kullanılacak lisanslı yazılımların yüklenmesi, bilgisayar laboratuvarının oluşturulması,</p> <p><u>Stratejik Hedef 4</u></p> <p>Öğrencilerinin çalışmalarını sunabileceği sunum sınıfı oluşturulması,</p> <p><u>Stratejik Hedef 5</u></p> <p>Futbol ve atletizm derslerinin yürütülebileceği, herkes için spor programlarının üretilebileceği stadyum alanının projelendirilmesi,</p> <p><u>Stratejik Hedef 6</u></p> <p>2016 yılı sonunda yüksekokul bünyesindeki her öğretim elemanının diz üstü bilgisayarı olması hedeflenmektedir.</p>

B-Temel Politikalar ve Öncelikler

- 1- Eğitim Öğretimde Kaliteyi Artırmak;
- 2- Yapılacak olan bilimsel çalışmalarla Fakültemizin duruşunu belirlemek.
- 3- Yerel, Bölgesel ve Ulusal anlamda yapmış olduğuna faaliyetleri duyurmak.
- 4- Özel Yetenek sınavlarının formatını değiştirerek Türkiye geneline hitab edecek bir sistemle öğrenci almak.
- 5- ERASMUS öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğini artırmak için Avrupanın değişik üniversiteleriyle iletişim kurmak.
- 6- Fakülte bünyesinde alanla ilgili proje sayısını artırmak.
- 7- Fakülte bünyesindeki ders, araç-gereç, laboratuvar koşullarını iyileştirerek teknolojinin son ürünlerinden yararlanmak.
- 8- Fakülte, Milli Eğitim ve okul diyalogunu geliştirerek ideali yakalamak.
- 9- Öğretmen adaylarının okul uygulaması derslerini daha etkin duruma getirmek.
- 10- Hem teorik, hem de uygulamalı derslerin yürütülmesinde öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yöntem ve tekniklerine daha çok ağırlık verilecek.
- 11- Her Eğitim-Öğretim yılı başında yeni öğrencilerle birlikte, tüm öğrenci, akademik ve idari personelin katılacağı tanışma ve bilgilendirme toplantısı yapılacak.
- 12- Öğrencilerin alanlarıyla ilgili ulusal ve uluslar arası bilimsel toplantılara katılmaları özendirilecek.
- 13- Tüm öğretim elemanları ve öğrencilerin bilgisayar ortamını kullanmaları sağlanacak.
- 14- Öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmalar artırılacak.
- 15- Eğitim-Öğretimde toplam kalite kriterleri dikkate alınacak.
- 16- Mezun olan öğrencilerimizin atanabilmeleri için gerekli olan KPSS gibi ulusal düzeyde yapılan sınava hazırlayıcı ve teşvik edici projelerin geliştirilmesi sağlanacak.

YENİ GELİŞMELERE AÇIK OLMAK:

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Ancak örnek olması açısından aşağıdaki politika belgeleri sayılabilir.

—Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi”

- Kalkınma Planları ve Yılı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Orta Vadeli Mali Plan,
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı,

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri

EKONOMİK DÜZEYDE 2018 ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI				
PERSONEL GİDERLERİ	533.027.00	533.027.00	533.026.00	100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	80.920.00	80.920.00	80.919.00	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	14.900.00	14.900.00	14.496.00	97
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

a) Personel Giderleri :

Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur.Daha önce, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan birimimize Trabzon üniversitesi Bünyesine bağlandıktan sonra personel giderlerine başlangıç ödeneği olarak 533.027.00 TL verilmiş ve bu ödenekten 533.026.00 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur.Daha önce, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan birimimize Trabzon üniversitesi Bünyesine bağlandıktan sonra SGK Devlet Primi giderlerine başlangıç ödeneği olarak 80.920.00 TL verilmiş ve bu ödenekten 80.919.00 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur.Daha önce, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan birimimize Trabzon üniversitesi Bünyesine bağlandıktan sonra mal ve hizmet alımı giderlerine başlangıç ödeneği olarak 14.900.00 TL verilmiş ve bu ödenekten 14.496.00 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim Birimi

2018 mali yılı içerisinde Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından Fakültemizde izleme yapılmamıştır.

2.2. Dış Denetim

2018 yılında Fakültemizde gerçekleştirilen mali işlemlerle ilgili her hangi bir **sorgu** gönderilmemiş , hatalı işlemlerden dolayı **kamu zararı** bildirilmemiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1.Kurum ve Diğer Kuruluşlar/ Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı/Katılan sayısı

	Biriminiz tarafından düzenlenen				Diğer Üniversiteler ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen			
	Ulusal		Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	
	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı	Faaliyet Adı	Sayı
Kongre	1- 2-						1)2.Akademik Spor Araştırmaları 2)16.Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi 3)4.Uluslararası Meslek ve Teknik Bilimler Kongresi 4)5.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi 5)27.Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi 6)1.Avrasya Spor Bilimleri Konresi 7)Rekreasyon ve Spor Bilimleri Kongresi	7/6
Sempozyum							1)3.Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları	1/2
Konferans								
Panel								
Eğitim Semineri					Toplumsal Boyutlarıyla Spor	1/1		

Açık Oturum							
Söyleşi							
Tiyatro							
Konser							
Sergi							
Toplam							

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ

2018

SCI, SSCI-Exp, AHCI Dergilerinde Yayımlanan Makale Sayıları (TRÜ adresli)			
		Hangi Kuruluş	2018 yılı sayısı
ULUSLARARASI KURULUŞLARA ÜYELİĞİ OLAN AKADEMİK PERSONEL SAYISI		1-Uluslararası Spor Bilimleri Derneği 2-ESSU Avrasya Spor Bilimleri 3-TMOK	3
		2017	2018
DERGİLERDE HAKEM OLARAK GÖREV YAPAN AKADEMİK PERSONEL	ULUSAL	5	8
	ULUSLARARASI	4	13
	TOPLAM		
		Patent adı	2018 yılı sayısı
PATENT (Alanında tescillenmiş patent)	ULUSAL	1- 2-	
	ULUSLARARASI	1- 2-	
	TOPLAM		
		Hangi kitap/dergilerde	2018 yılı sayısı
EDİTÖRLÜK (Ulusal ve Uluslararası yayın evleri tarafından yayımlanan kitap/dergilerde)	ULUSAL	1- 2- 3-	
	ULUSLARARASI	1- 2-	
	TOPLAM		
		2017	2018
BİLDİRİ	ULUSAL	10	1
	ULUSLARARASI	39	47
	TOPLAM	49	48
		Ödül Adı	2018 Kaç Akademisyen)
AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI	ULUSAL	1-	
	ULUSLARARASI	1-	
	TOPLAM		
		Ödül Adı	2018 (Kaç Öğrenci)
KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ	ULUSAL		

SAYISI			
	ULUSLARARASI		
	TOPLAM		

1.3. Proje Bilgileri

1.3.1. Bilimsel Araştırma Projeleri

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE BİLGİLERİ						
PROJELER	2018					
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek	Özel Hesaplardan yıl içinde yapılan Harcama TL.
TÜBİTAK						
A.B.						
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ						
DiĞER						
TOPLAM						

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Hareket bilimlerinin yapısına uygun inter-multidisipliner yapılanma ile spor ve rekreasyon bilincinin toplumda gelişimine katkı sağlaması,
- Eğitim programlarının alandaki gelişmelere uygun olarak güncellenen nitelikli yapısı,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerini yürüten nitelikli öğretim elemanlarının mevcut olması,
- Eğitim ve temel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine olanak sağlayan laboratuvarların mevcut olması,
- Eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ve hizmetler kapsamında ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yapılması,
- Lisansüstü eğitim program niteliği ve araştırma alanı zenginliğinin mevcut olması,
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin şekilde gerçekleşmesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının uygun olması,
- Sporla ilgili kurum ve kuruluşlara öğretim elemanları tarafından antrenörlük ve danışmanlık hizmetleri konusunda bilimsel desteklerin sunulması,
- Ders kapsamında öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimini artırıcı etkinlik ve faaliyetlerin sunulması,
- Bireysel Araştırma projelerinin desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Öğrenci danışmanlık sisteminin uygulanması,

- Öğrencilerin kullanımına çeşitli sportif mekân ve etkinliklerin mevcut olması (Örn; öğrencilerin kullanımına açık fitness salonu ve tırmanma duvarı, açık ve kapalı sportif faaliyet alanları)
- Fakültemiz hakkında genel ve iletişim bilgilerinin yer aldığı aktif web sayfasının mevcut olması,
- Fakültemizde yer alan sınıflarda projeksiyon ve tam donanımlı internet erişiminin olması,
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin kampüs içerisinde “Bilgi ve İletişim Teknoloji”leri araçlarını sürekli kullanıma sahip olmaları gibi spor bilimleri fakültemizin avantajları bulunmaktadır.

B- Zayıflıklar

- Akademik personelin yurt dışı deneyim eksikliğinin bulunması,
- Temel araştırmaların yanı sıra spesifik alanlardaki konuların araştırmasına fırsat sunacak araştırma ve inceleme laboratuvarlarının yetersiz olması,
- Araştırma faaliyetlerini destekleyecek araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması,
- Yabancı dil sınavlarından (Yökdil, YDS vb.) yeterli puan alınamaması nedeniyle lisansüstü eğitim için başvuran öğrenci sayısının az olması,
- Mezunların özlük haklarının ilgili kurumlarca tanımlanmamış olması ve istihdam sorunları ile karşı karşıya kalmaları,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü ve personel kullanımına yönelik fiziki alanların ve donanımının eksik olması,
- Lisansüstü programlara istenilen sayı ve nitelikte başvurunun azalması,
- Spor bilimleri alanında YÖK'e bağlı eğitim faaliyetleri yürüten çok sayıda kurumun kriter belirlenmeden açılmış olması,
- Spor bilimlerinin meslek alanının farklı disiplinlerce sahiplenilmesinin mezun öğrencilerimizin kariyer stresi ile karşılaşmalarına sebebiyet vermesi,
- Çalışma ve araştırma yapacak laboratuvar yetersizliği.
- TUBİTAK, BAP, AB Proje teklifi sayısındaki eksiklik,
- Akademik personele bilimsel çalışmaları için yeterli teknoloji desteğinin sağlanmaması,
- Milli sporcuların ulusal ve uluslararası organizasyonlara katılmaları nedeniyle derslere devam edememeleri ve bu nedenle başarı grafiklerinin düşük olması,

C- Değerlendirme

Fakültemizde özellikle iç kontrolle ilgili çalışmalar yapılmıştır. Fiziki ve finansal kaynakların verimli ve ekonomik kullanılması, taleplerin karşılanması, yetki ve sorumlulukların uygun personele dağıtılması, personelin performansı ve eğitimine yönelik alınan önlemler, gelir ve gider dengesinin iyi kurulması, planlara uygunluk bakımından 2018 yılı başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

Sonuç olarak; 2018 yılı içerisinde mali iş ve işlemlerin mevzuata uygun yapıldığı, bütçe ve mali tabloların doğru ve güvenilir olduğu, iç kontrolle ilgili çalışmalar yapıldığı, faaliyetlerin tam bir şeffaflık içerisinde yürütüldüğü ve rapora detaylı bir şekilde yansıtıldığı, bilgilerin kamuoyu ile paylaşıldığı bu raporla kabul edilmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemizin alınması gereken tedbirler konusundaki görüş ve önerileri aşağıdaki gibidir:

- Mezunlarla işbirliğinin geliştirilmesi
- Akademik ve idari personelin özlük haklarının iyileştirilmesi
- Üniversiteye yeni kayıt yaptıran ihtiyaçlı öğrencilere burs, kitap, yemek, yurt vb. desteği sağlanması
- İdari personele eğitim aldırılması

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Yer-Tarih)

Doç.Dr.Fatih BEKTAŞ
Dekan Yardımcısı